

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хозесановская средняя общеобразовательная школа
Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБОУ «Хозесановская СОШ»
протокол № 6 от «18» 02 2020г.



Положение
об обучении на дому обучающихся
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Хозесановская средняя общеобразовательная школа Кайбицкого
муниципального района Республики Татарстан»

1. Общие положения

1.1. Положение об организации индивидуального обучения на дому обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Хозесановская средняя общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан» (далее – Положение) определяет порядок организации и получения детьми начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому.

1.2. Организация и содержание индивидуального обучения на дому регламентированы следующими нормативными документами:

-Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральным законом от 24 ноября 1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

-Федеральным законом от 24 июля 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),

-Постановлением Правительства РФ от 18.07.1996 г. № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей – инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

-письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

1.3. Право индивидуального обучения на дому временно или постоянно предоставляется гражданам до 18 лет, обучающимся в 1-11 классах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Хозесановская средняя общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан» (далее –школа), нуждающимся в длительном лечении, детям-инвалидам.

2. Организация индивидуального обучения на дому обучающихся

2.1. Индивидуальное обучение на дому является формой получения образования и организуется по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.2. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому.

2.3. Основанием для организации обучения на дому является заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы и заключение клинико-экспертной комиссии (справка) лечебно-профилактического учреждения (больницы, поликлиники, диспансера), заверенное тремя подписями членов комиссии и печатью.

2.3.1. Продолжительность обучения на дому определяется клинико-экспертной комиссией лечебно-профилактического учреждения.

2.3.2. Заключение (справка) с показаниями о необходимости индивидуального обучения ребенка на дому может быть выдана не более чем на один учебный год. По истечении срока действия заключения (справки) родители (законные представители) предоставляют в школу новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому, или заявление о продолжении его обучения по дневной форме.

2.4. На основании заключения (справка) с показаниями о необходимости индивидуального обучения ребенка на дому директор школы издает приказ об обучении больного обучающегося на дому

2.5. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении детей на дому регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми школой в соответствии с порядком организации индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским показаниям.

2.5.1. Индивидуальный учебный план для каждого ребенка составляется из расчета:

-1-4 класс - до 8 часов в неделю;

-5-8 класс – до 10 часов в неделю;

-9 класс – до 11 часов в неделю;

-10-11 класс – до 12 часов в неделю.

При распределении часов по учебным предметам учитываются запросы родителей(законных представителей), обучающегося, рекомендации клинико-экспертной комиссии.

2.6. При назначении учителей, работающих с обучающимся, нуждающимся в обучении по индивидуальному учебному плану, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе или по данной программе.

2.7. Индивидуальное расписание занятий, перечень учебных программ по предметам, количество часов, учителя, ведущие обучение – оформляются приказом директора школы.

2.8. В качестве эффективного средства организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья, особенно детей, имеющих трудности в передвижении, целесообразно рассматривать развитие дистанционной формы их обучения с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, имеющихся возможностей семьи и школы.

2.9. На основании заключения лечащего врача и по желанию родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации больные дети, дети-инвалиды, обучающиеся на дому, могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

2.10. Аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами школы. Данные об успеваемости, перевод из класса в класс вносятся в электронный журнал, личное дело обучающегося.

2.11. Решение о переводе ребенка, обучающегося на дому, в следующий класс принимает педагогический совет школы на основании анализа выполнения ими скорректированных учебных программ по предметам и при наличии положительных годовых отметок. Больной ребенок, ребенок-инвалид, не освоивший программу по одному или нескольким предметам, переводится в следующий класс условно и ликвидирует академическую задолженность в течение следующего учебного года. Обучающийся, не ликвидировавший академическую задолженность по предмету, не может быть переведен в следующий класс. При отрицательном результате директор школы вправе по ходатайству родителей (законных представителей) обучающегося назначить повторное прохождение аттестации. Обучающиеся 11 класса (обучающийся на дому), не освоившие учебную программу по двум и более предметам, не допускаются к прохождению государственной(итоговой) аттестации и получают справки об обучении в общеобразовательном учреждении установленного образца.

2.12. Государственная (итоговая) аттестация больных детей, детей-инвалидов по желанию ребенка и (или) на основании заявления родителей (законных представителей), по решению педагогического совета, на основании приказа может проводиться в "сдающем режиме" в традиционной форме или в новой форме (9 класс), в форме единого государственного экзамена (11 класс). Для прохождения государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ выпускнику рекомендуется иметь разрешение КЭК.

2.13. Больным детям, детям-инвалидам, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию (11 класс), выдается справка об обучении в общеобразовательном учреждённого образца.

2.14. Школа детям, обучающимся на дому:

- предоставляет бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке школы;
- обеспечивает специалистами (педагогами, психологами и др.),
- оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения - общеобразовательных программ;
- выдает прошедшим итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.

2.15. Общее руководство обучением по индивидуальным учебным планам

осуществляется заместитель директора по учебной работе. В его компетенцию входит:

- контроль за организацией и осуществлением обучения по индивидуальным учебным планам;
- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль за их исполнением;
- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещений занятий обучающимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже одного раза в четверть.

3. Ведение школьной документации по индивидуальному обучению на дому

3.1. На каждого ребенка, обучающегося индивидуально на дому, ведется запись в электронном журнале. За своевременное выставление текущих, четвертных, полугодовых, годовых и итоговых оценок несет ответственность учитель-предметник.

3.2. Ответственность за оформление необходимой документации несёт классный руководитель.

3.3. Копии справок ВК о необходимости организации индивидуального обучения в течение срока, на который оно было рекомендовано, хранятся в школе.

4. Финансовое обеспечение

4.1. Обучение по индивидуальному учебному плану является видом освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта за счет бюджетных средств.

4.2. Если период обучения обучающегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

4.3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным обучающимся другим учителем.

4.4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведённые часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

4.5. Директор школы представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным обучающимся прекращается раньше срока.